

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад Березка»  
Сонковского муниципального округа Тверской области

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 5  
от «03» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад Березка»  
МДОУ Е.В. Смирнова  
Приказ 49 от 03.06.2024г

**План  
летней оздоровительной работы  
в младшей группе  
2024 год**

Воспитатели: Симакова Л.Ю.  
Яковлева О.Е.

Цель:

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий  
в летний период**

<b>Формы работы</b>	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол,	На воздухе	ежедневно	Воспитатели

бадминтон, баскетбол)			
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальный руководитель



**Распорядок дня младшей группы общеразвивающей направленности  
(на период с 03.06.2024 по 31.08.2024)**

Временной интервал	Режимные моменты
7.00-8.30	Приход детей в детский сад ,самостоятельная деятельность детей (на прогулке)
8.30-8.45	Утренняя гимнастика
8.45-9.20	Подготовка к завтраку. завтрак
8.20-9.45	Оздоровительные мероприятия, самостоятельная и совместная деятельность детей и педагогов
9.45-11.45	Подготовка к прогулке, прогулка( игры. наблюдения, музыкальные и физкультурные досуги, воздушные и солнечные процедуры)
11.45-12.00	Возвращение с прогулки
12.00-12.20	Подготовка к обеду, обед, оздоровительные процедуры
12.20-15.00	Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, комплексы закаливающих процедур(бодрящая гимнастика, дорожка здоровья) игры
12.15-15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35-16.15	Игры, трудовые поручения, вечера досугов, развлечения, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность детей и педагогов)
16.15-16.30	Подготовка к ужину, ужин
16.30-19.00	Прогулка, игры , уход домой

## Комплексы утренней гимнастики на летний оздоровительный период

### Июнь

#### Комплекс №1 «Воробышки».

**1. Вводная часть:** Ходьба по кругу. Бег по кругу в чередовании с ходьбой.

**2. Основная часть:**

**1. «Воробышки машут крыльями».**

И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены вниз, вдоль туловища.

1-руки развести в стороны.

2-3 – помахать «крыльями».

4- вернуться в исходное положение Повтор 5 р.

**2. «Воробышки ловят мошек»**

И.П. то же.

1-2 – поворот вправо, хлопок двумя руками, произносят «хлоп».

Тоже влево Повтор 2-3 р.

**3. «Воробышки дышат»**

И.П. то же.

1-Сделать вдох носом, слегка поднимая плечи.

2-3 – на выдохе протяжно тянуть: «чи-и-и-и-и-и-ри-и-и-к», постукивать указательными пальцами по крыльям носа. Темп медленный.

Повтор – 5

**4. «Воробышки клюют зернышки»**

И.П. то же.

1-присесть.

2-3 – постукивая пальцами по земле, произносим «чив-чив-чив».

4- вернуться в и.п.

**3. Заключительная часть:** «Воробышки» летают.

#### Комплекс №2 «Здравствуй, Лето!»

**1. Вводная часть:**

Построение в круг. Ходьба на месте. Мы шагаем друг за другом,  
лесом и зеленым лугом.

Ходьба на носках, руки в стороны. Крылья пестрые мелькают.

Махи руками вверх и вниз. В поле бабочки летают.

Ходьба, высоко поднимая колени. 1.2.3.4 полетели, закружили.  
А теперь пройдем немного,

Ходьба, поднимая прямые ноги, Поднимая выше ноги.  
не сгибая их в коленях. как солдаты на параде.

Мы шагаем ряд за рядом.

**2. Основная часть:**

**Дети повторяют движения в соответствии с текстом:**

На разминку становись!

Вправо-влево повернись.

Повороты посчитай, 1.2.3. не отставай.

(вращение туловища вправо, влево)

Начинаем приседать – 1.2.3.4.5.

Тот, кто делает зарядку,

Может нам сплясать вприсядку.

(приседания)

А теперь поднимем ручки, и опустим их рывком. Будто прыгаем мы с кручи, летним солнечным деньком

(поднять прямые руки над головой, и резким движением опустить их вниз, назад.)

Подтянуть к груди колени,

И немного постоять.

Научитесь непременно,

Равновесие держать.

(поднять согнутую в колени ногу, и удержать)

Вот лягушка поскакала, видно здесь воды ей мало.

(прыжки вверх из полного приседа)

Шаг на месте ходим строем! Чтоб дыханье успокоить.

(ходьба на месте, руки вверх – вдох, опустить – выдох)

### **3 Заключительная часть:**

А сейчас идем по кругу, улыбаемся друг другу. Стая птиц летит на юг, небо синее вокруг (руки в стороны, махи руками) Вверх и вниз, рывки руками, будто машем мы флажками (одна рука вверх, другая вниз, махи назад)

### *Июль*

### **Комплекс №1 «Самолетики».**

**1. Вводная часть:** Ходьба по кругу.

Бег по кругу в чередовании с ходьбой.

### **2. Основная часть:**

**1. «Самолетики» заводят моторы.**

И.П. стоя, ноги параллельны, руки опущены.

1-руки, согнутые в локтях на уровне груди.

2-3 – несколько вращательных движений кистями, относительно друг друга.

4-вернуться в исходное положение.

**2. «Самолеты летят».**

И.П. ноги на ширине плеч, руки опущены.

1-разводим руки в стороны.

2-3- поворот вправо (влево), произносим звук «у-у-у-у»

4-вернуться в исходное положение.

**3. «Самолеты заправляются»**

И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.

1-присесть, руками коснуться земли (заправиться бензином)

2-вернуться в исходное положение

**4. «Самолеты едут по неровной дорожке»**

Подпрыгивание на двух ногах, в чередовании с ходьбой.

Повтор 2 р.

**3. Заключительная:**



Дыхательное упражнение: «Разгоняем облака» (3 р. по 15)  
Спокойная ходьба.

### Комплекс № 2 «Лето – прекрасная пора»

#### **1. Вводная часть:**

Построение в колонну, приветствие, равнение. Поворот прыжком на право, ходьба в колонне по одному обычная в чередовании с ходьбой, корригирующей: на носках, руки за голову, с высоким подниманием колена, руки в стороны, ходьба с выполнением задания: присели, легкий бег змейкой, бег в рассыпную. Построение врассыпную.

#### **2. Основная часть:**

##### **1. «К небу, солнцу тянемся»**

И.П. у. с. руки на поясе.

1. подняться на носки, голову потянуть вверх.
2. вернуться в и.п.

##### **2. «Головой качает слон»**

И.П. о.с. руки вдоль туловища.

1. наклон головы вперед.
2. наклон головы назад.

##### **3. «Неваляшка»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки на посл.

1. наклон туловища в правую сторону.
2. вернуться в и.п.
- 3-4. повторить в другую сторону.

##### **4. «Цапля старая носатая»**

И.П. о.с. руки на пояс.

1. одну ногу согнуть в колене, руки в стороны, удержаться.
2. вернуться в и.п.
- 3-4. повторить с другой ногой.

##### **5. «Зайки – попрыгайки»**

И.П. о.с. руки согнуты в локтях перед грудью.

- 1 – 20. прыжки на носках, с мягким приземлением на носки ног.

#### **3. Заключительная часть:**

Ходьба обычная с выполнением дыхательного упражнения:  
руки вверх – вдох, вниз – выдох.

*Август*

### Комплекс №1 «Зайки».

**1. Вводная часть:** Ходьба и бег в чередовании – 2 р.

#### **2. Основная часть:**

##### **1. «Зайки вырастут большими»**

И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

- 1 – подняться на носочки, руки вверх.
- 2-опускаясь на всю ступню, говорим «у-у-у-х-х», руки вниз. Повтор 5 р.

##### **2. «Зайки греются»**

И.П. то же.

Воспитатель произносит текст:

«Зайки греются немножко, - потирают руки,  
Зайки хлопают в ладошки» - хлопки двумя руками

### **3. «Смелые зайки»**

И.П. ноги слегка расставлены, руки на поясе.

«Смотрим мы по сторонам, - поворот головой вправо.

Исходное положение.

Не грозит опасность нам» - поворот головы влево.

Исходное положение. Повтор 5 р.

### **4. «Зайке холодно стоять»**

И.П. то же.

«Зайке холодно стоять,

Нужно зайке поплясать» - прыжки на месте.

Повтор 3 р.

### **3. Заключительная:**

Спокойная ходьба за воспитателем по кругу.

## **Комплекс № 2 «На лужайке поутру»**

### **1. Вводная часть:**

Ходьба обычная по залу в чередование с ходьбой, корригирующей: по дорожке. Мы шагаем по дорожке, раз, два, дружно хлопаем в ладошки (ходьба обычная, хлопки над головой) Шли, шли, много камешков нашли (ходьба с наклонами вниз) поднимаем ручки к солнышку и тучке (Ходьба на носках, руки вверх) по тропинке побежали, до лужайки добежали (легкий бег)

### **2. Основная часть:**

#### **1. «Разминаем наши плечи»**

И.П. о. с. Руки вдоль туловища.

1-8 мы к плечам прижали руки, начинаем их вращать, мышцы будем разминать. (Круговые движения руками вперед и назад)

#### **2. «Мы теперь покрутим шейей»**

И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс.

1. круговые движения головой в правую сторону.

2. круговые движения головой в левую сторону.

#### **3. «Будем ноги поднимать»**

И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс.

1. будем ноги поднимать, 1-2-3-4-5.

Выше поднимай колени, не ленись по переменке.

#### **4. «А теперь мы приседаем»**

И.П. у. с. руки на пояс.

1. приседаем, мы колени разминаем, ноги до конца сгибать. 1.2.3.4.5.

#### **5. «Теплый дождик, лей, лей»**

Мы от дождика бегом, дружно все не отстаем.

И.П. о.с. бег на месте.

### **3. Заключительная часть:**



Вместе, весело идем не спешим, не отстаем (ходьба с восстановлением дыхания). Руки вверх, руки вниз, на носочках потянись.

## **Гимнастика пробуждения после дневного сна для младшей группы в летний период.**

### **ИЮНЬ**

#### **Гимнастика-пробуждение 1**

##### **«Мишки»**

I. В кроватках.

«Потягивание»

Потягушки, потянулись! (Поднимание рук вверх в положении лёжа  
Поскорей, скорей проснулись!

День настал давным-давно, (Поднимание ноги вверх в положение лёжа)  
Он стучит в твоё окно.

II. Возле кроваток.

Мишка рассердился и ногою топ... (Прыжки на двух ногах)

Мишка косолапый по лесу идёт... (Ходьба и бег под музыку)

III. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коврик с пуговицами, массажные  
коврики).

IV. П/и «Мишка»

Мишка, мишка. Что ты долго спишь?

Мишка, мишка. Что ты так храпишь?

Мишка: Кто здесь песни распевал?

Кто мне спать не давал?

Догоню, догоню...(Убегают умываться).

#### **Гимнастика-пробуждение 2**

##### **«Мишка»**

Медвежата просыпаются

Медвежата, вы проснитесь –

На постели потянитесь.

Тяни лапку, не ленись. Лапку вверх и лапку вниз.

Медвежата повернулись на живот, и смотрят, кто проснулся ещё.

На живот ты повернись. Слева, справа осмотришь.

Твои лапки отдыхают. И друг с другом поиграют.

«Отдыхаем» - и.п. лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно  
поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях.

Повторить 3-4 раза.

Медвежата умываются

Умываться всем пора!

Вот хорошая игра!

## ИЮЛЬ

### Гимнастика-пробуждение 1

#### «Зайчишка»

Проснись дружок, и улыбнись.  
С боку на бок повернись  
И в зайчишку превратись  
(поворачиваются направо, затем налево).  
Чтобы прыгнуть дальше всех,  
Зайка лапки поднял вверх.  
Потянулся и .... прыжок  
(тянутся, лежа на спине,  
опускают руки вниз).  
На спине лежат зайчишки,  
Все зайчишки шалунишки:  
Ножки дружно все сгибают,  
По коленкам ударяют.  
Вот увидел он лисичку,  
Испугался и затих  
(прижать руки к груди,  
затаить дыхание).  
Мы лисичку обхитрим,  
На носочках побежим  
(лежа на спине, движение ногами,  
имитирующие бег).  
Были вы зайчишками,  
Станьте ребятами.

### Гимнастика-пробуждение 2

#### "Зайцы - серые клубочки"

Скачут, скачут во лесочке Зайцы- серые клубочки.  
(Прыжки на месте на двух ногах, руки слегка согнуты).  
Прыг-скок, прыг-скок (Прыжки вперед-назад).  
Встал зайчонок на пенёк.  
Всех построил по порядку, стал показывать зарядку  
(Встать прямо, руки опустить).  
«Раз!» - шагают все на месте.  
«Два!» - подняли вместе ручки.  
«Три!» - руками машут вместе.  
Присели, дружно встали!  
Все за ушком почесали (Почесать за ухом).  
На четыре потянулись. (Выпрямиться).  
Пять! Прогнулись и нагнулись. (Прогнуться, наклониться вперед).  
Шесть! Все встали снова в ряд.  
Зашагали как отряд. (Маршируют по кругу).

## АВГУСТ

### **Гимнастика-пробуждение 1 «Улетают сны в окошко»**

Улетели сны в окошко, убежали по дорожке,  
Ну, а мы с тобой проснулись и, проснувшись, улыбнулись.  
Тянем ручки, тянем ушки,  
Ручкой облачка достали и немного выше стали!  
Чтоб головку разбудить, надо шейкой покрутить  
Чтобы ручки разбудить. Хлопать будем их учить.  
Справа, слева, и вверху, за спиной и внизу.  
А теперь мы все - собачки. На коленочки встаем.  
И виляем все хвостом.  
А теперь мы с вами - зайки: из кровати вылезайте,  
Становитесь босиком и попрыгайте легко.

#### Дыхательное упражнение:

Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты:  
Носиком вдохнули (делаем носом вдох).  
Ротиком подули (3-4 раза).  
Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем.  
Улыбку вдыхаем - «капризки» выдыхаем.  
Здоровье вдыхаем - болезнь отпускаем!

### Гимнастика пробуждение 2

#### "Медвежата"

Проснись дружок, и улыбнись.  
С боку на бок повернись и в медвежонка превратись  
(поворачиваются направо, затем налево).  
Медвежата в чаше жили, головой своей крутили!  
Вот так. Вот так головой своей крутили  
(повороты головой).  
Вот мишутка наш идет, никогда не упадет.  
Топ-топ, топ-топ, топ-топ, топ-топ.  
(имитация ходьбы).  
Мед медведь в лесу нашел – мало меду, много пчел  
(махи руками).  
Мишка по лесу гулял, музыканта повстречал.  
И теперь в лесу густом он поет под кустом.

#### Дыхательная гимнастика.

Глубокий вдох, на выдох: «М-М-М».  
Были медвежатами, станьте же ребятами.



## План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Тема недели	Задачи	Мероприятия
<b>Июнь</b>		
<b>1 неделя</b> <b>«Счастливого детство моё»</b> <b>1 июня – День Защиты детей</b>	Создать атмосферу радости от активной двигательной деятельности.	Прогулка по территории ДОУ «Лето и мы» Рисование пальчиками «Одуванчики» Развлечение для детей на улице «Мыльные пузыри» Дидактическая игра «Ветерочек» Рассматривание иллюстраций о лете Оформление книжного уголка на тему «Лето». Чтение потешек о лете П/и «Солнышко и дождик» Развлечение «Детство-это я и ты» Развлечение «Здравствуй, лето!»
<b>2 неделя</b> <b>«С чего начинается Родина?»</b> <b>9 июня «День друзей»</b> <b>12 июня- День России</b>	Воспитывать интерес и любовь к родной стороне, Родине, чтению художественных произведений.	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Выставка книг «Русские народные сказки» с рассматриванием иллюстраций Проговаривание вместе с воспитателем потешки «Водичка, водичка...» Праздник дружбы Коллаж «Моя Россия» Кукольный театр по сказке «Курочка Ряба» Игра-развлечение «Как на Машины именины, испекли мы каравай» Чтение потешки «Бу-бу-бу – я рогаты»
<b>3 неделя - «Дружбы»</b>	Развивать интерес детей к активным видам отдыха, физкультуре, спортивным и подвижным играм	Игра-развлечение «Паровозик друзей» Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке» Инсценировка сказки «Козлятки и волк» Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Кати» Д/и «В гостях у матрёшки» Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. Чтение потешек : «Кто, кто в нашей комнате живет?» Игры с песком: «Испечём пирог для

		бабушки» Игровое упражнение «Вот как мы умеем»
<b>4 неделя- «Цветочная полянка»</b>	Расширять экологические представления детей о разнообразии цветочных растений и их особенностях.	Слушание музыки: Ю.Антонов “Нервите цветы”, В.Моцарт “Цветы”, П.И. Чайковский “Цикл времена года”, “Вальс цветов”, Ю.Чичков “Волшебный цветок” Дидактическая игра “Четвертый лишний”, “Я знаю пять цветов”, “Цветочные названия”, “Путешествие луг” Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “бутон”, “Цветы и ветерок” Этюд “ Дождик и цветок” Игра – упражнение “Цветок – имя” Физминутка “Мой цветок” Подвижная игра “Цветы и дождик” Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик” Гимнастика “Цветы-Волшебники” Аппликация: Коллективная работа “Полянка одуванчиков” Дидактические игры «Узнай цветок по силуэту», «Найди два одинаковых цветка». «Создание образа цветка из геометрических форм».
<b>Июль</b>		
<b>Неделя «Волшебная водичка»</b>	Дать представления о цветах предметов в природе. Развивать творческое воображение.	Понедельник – зеленый день.  Аппликация «Гусеница». Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок». Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», “Найди и назови все зеленое” Вторник – синий день. Беседа: « Где можно встретить воду». «Что обозначено на глобусе голубым цветом?» Лепка «Облако». Рассказывание «разноцветных» сказок «Путешествие в синюю сказку». Среда – красный день.

		<p>Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные картинки», "Найди и назови все красное".</p> <p>Четверг – желтый день.</p> <p>Рассказывание-игра "Желтая сказка"</p> <p>Заучивание четверостишья «Солнечный зайчик».</p> <p>Разноцветный день.</p> <p>Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок»</p> <p>«Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;</p> <p>Раскраска цветов красками.</p>
--	--	--

«Неделя семьи»	Создать атмосферу радости от активной двигательной деятельности. Привлечь родителей к участию в празднике	<p>Развлечение «Дружно пляшут малыши»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Чтение потешки «Пошёл котик на Горжок»</p> <p>Игровая ситуация «Мамины помощники»</p> <p>Выставка фотографий «Я и моя семья»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...»</p> <p>Д/и «У кого какая мама?»</p>
8 июля – День «Неделя морей и смеха»	Знакомить с работой почты. Развивать интерес детей к активным видам отдыха, создать атмосферу праздника, радости от активной двигательной деятельности.	<p>Просмотр видео «Почта России».</p> <p>Д/и «Кукла делает зарядку»</p> <p>П/и «Кот и мыши»</p> <p>Веселые игры-забавы «Поймай мяч»</p> <p>Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</p> <p>Рисование «Весёлые мячи»</p> <p>П/и «Игры с воздушными шарами», «Рисование «Веселый ежик – ни головы, ни ножек!»</p>
«Неделя здоровья»	Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью.	<p>Игровое упражнение «Где живут витамины?», «Что можно, что нельзя».</p> <p>Игра-забава «В гостях у Мойдодыра»</p> <p>С-ролевая игра «Добрый доктор Айболит»</p> <p>Обыгрывание потешек о КГН</p>



<p><b>Неделя дружбы «Дружат дети на планете»</b></p>	<p>Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание и взаимную помощь.</p>	<p>Игра-развлечение «Паровозик друзей» Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке»          Инсценировка сказки «Козлятки и волк» Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Кати»          Д/и «В гостях у матрешки» Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.          Чтение потешек : «Кто, кто в нашей комнате живет?»          Игры с песком: «Испечём пирог для бабушки»          Игровое упражнение «Вот как мы умеем»</p>
<p><b>«Экологическая неделя»</b></p>	<p>Разнообразить познавательную деятельность, расширять знания о флоре родного края, многообразии природного мира.</p>	<p>Полив садовых растений          Наблюдение за жизнью муравьев          Игра – сказка «Про маленькую капельку» Рассматривание иллюстраций о животных П/и —Солнечные зайчики!          Д/и —Каждой бабочке свой цветок!          Лепка «Травка на лугу».</p>
<p><b>5 неделя «До свидания, лето!»</b></p>	<p>Создать атмосферу праздника, радости от активной двигательной деятельности.</p>	<p>игры –забавы «До свиданья, лето!»          Фотовыставка для родителей: «Как мы отдыхали летом»          Д/и «Маша и медведь» Д/и «Чудесный мешочек»          Лепка «Лучики для солнышка»(пластилиновая картина)          П.и. «Пойдемте за грибами»          Наблюдение «Наша красивая клумба»</p>

«Неделя путешествий и приключений»	Разнообразить познавательную и двигательную деятельность детей, расширять знания об окружающем мире. Развивать детское творчество.	Игра «Найди такой же предмет, как покажу» Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов П.и. «Цыплята и наседка» Наблюдение за насекомыми на прогулке Игра-забава «Я – бабочка» Элементы сюжетно-ролевых игр «Магазин»
<b>Август</b>		
«Неделя спорта и физкультуры» 11-День физкультурника «Из чего построен дом»	Развивать у детей двигательную познавательную активность, наблюдательность, мышление.	Игры с мячом «Мой веселый, звонкий мяч». Постройка из песка домика для зайчат. Кукольный театр «Репка» Д/и «Домик за забором» Игра-забава с водой, песком «Домик для черешки Агашки» Игровая гимнастика «Делаем куклу Мишка». Лепка стебельки и листики для веточек
Неделя спорта и физкультуры «В здоровом теле, здоровый дух»	Создать атмосферу радости от активной двигательной деятельности. Развивать интерес к подвижным играм и эстафетам.	Развлечение: «Мальчи-крепыши» Игры с мячом «Мой веселый, звонкий мяч». Ритмическая игра «Хлоп, хлоп ладошка» Игровое упражнение «Да, здравствует мыло душистое» Подвижная игра «Солнышко и дождик»

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад Березка»  
Сонковского муниципального округа Тверской области**

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 5  
от «03» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад Березка»  
\_\_\_\_\_  
Е.В.Смирнова  
Приказ 49 от 03.06.2024г

**План  
летней оздоровительной работы  
в младшей группе  
2024 год**

*Воспитатели: Симакова Л.Ю.  
Яковлева О.Е.*

**Цель:**



Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий  
в летний период**

<i>Формы работы</i>	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, бадминтон, баскетбол)	На воздухе	ежедневно	Воспитатели

<p>Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</p>	На воздухе	Ежедневно	Воспитатели
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол</p>	На воздухе	ежедневно	Воспитатели
<p>Гимнастика пробуждения</p>	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
<p>Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.</p>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели групп
<p>Праздники, досуги, развлечения</p>	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей</p>	Май - август		

**Распорядок дня младшей группы общеразвивающей направиленности**  
(на период с 03.06.2024 по 31.08.2024)

Временной интервал	Режимные моменты
7.00-8.30	Приход детей в детский сад ,самостоятельная деятельность детей (на прогулке)
8.30-8.45	Утренняя гимнастика
8.45-9.20	Подготовка к завтраку. завтрак
8.20-9.45	Оздоровительные мероприятия, самостоятельная и совместная деятельность детей и педагогов
9.45-11.45	Подготовка к прогулке, прогулка( игры. наблюдения, музыкальные и физкультурные досуги, воздушные и солнечные процедуры)
11.45-12.00	Возвращение с прогулки
12.00-12.20	Подготовка к обеду, обед, оздоровительные процедуры
12.20-15.00	Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, комплексы закаливающих процедур(бодрящая гимнастика, дорожка здоровья) игры
12.15-15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35-16.15	Игры, трудовые поручения, вечера досугов, развлечения, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность детей и педагогов)
16.15-16.30	Подготовка к ужину, ужин
16.30-19.00	Прогулка, игры , уход домой



## Комплексы утренней гимнастики на летний оздоровительный период

### Июнь

#### Комплекс №1 «Воробышки».

**1.Вводная часть:** Ходьба по кругу. Бег по кругу в чередовании с ходьбой.

**2.Основная часть:**

**1.«Воробышки машут крыльями».**

И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены вниз, вдоль туловища.

1-руки развести в стороны.

2-3 – помахать «крыльями».

4- вернуться в исходное положение Повтор 5 р.

**2.«Воробышки ловят мошек»**

И.П. то же.

1-2 – поворот вправо, хлопок двумя руками, произносят «хлоп».

Тоже влево Повтор 2-3 р.

**3.«Воробышки дышат»**

И.П. то же.

1-Сделать вдох носом, слегка поднимая плечи.

2-3 – на выдохе протяжно тянуть: «чи-и-и-и-и-и-ри-и-и-к», постукивать указательными пальцами по крыльям носа. Темп медленный.

Повтор – 5

**4.«Воробышки клюют зернышки»**

И.П. то же.

1-присесть.

2-3 – постукивая пальцами по земле, произносим «чив-чив-чив».

4- вернуться в и.п.

**3.Заключительная часть:** «Воробышки» летают.

#### Комплекс №2 «Здравствуй, Лето!»

**1.Вводная часть:**

Построение в круг. Ходьба на месте. Мы шагаем друг за другом,  
лесом и зеленым лугом.

Ходьба на носках, руки в стороны. Крылья пестрые мелькают.

Махи руками вверх и вниз. В поле бабочки летают.

1.2.3.4 полетели, закружили.

Ходьба, высоко поднимая колени. А теперь пройдем немного,

Поднимая выше ноги.

Ходьба, поднимая прямые ноги, как солдаты на параде.

не сгибая их в коленях. Мы шагаем ряд за рядом.

**2.Основная часть:**

**Дети повторяют движения в соответствии с текстом:**

На разминку становись!

Вправо-влево повернись.

Повороты посчитай, 1.2.3. не отставай.

(вращение туловища вправо, влево)

Начинаем приседать – 1.2.3.4.5.

Тот, кто делает зарядку,

Может нам сплясать вприсядку.

(приседания)

А теперь поднимем ручки, и опустим их рывком. Будто прыгаем мы с кручи, летним солнечным деньком

(поднять прямые руки над головой, и резким движением опустить их вниз, назад.)

Подтянуть к груди колено,

И немного постоять.

Научитесь непременно,

Равновесие держать.

(поднять согнутую в колене ногу, и удержать)

Вот лягушка поскакала, видно здесь воды ей мало.

(прыжки вверх из полного приседа)

Шаг на месте ходим строем! Чтоб дыханье успокоить.

(ходьба на месте, руки вверх – вдох, опустить – выдох)

### **3 Заключительная часть:**

А сейчас идем по кругу, улыбаемся друг другу. Стая птиц летит на юг, небо синее вокруг (руки в стороны, махи руками) Вверх и вниз, рывки руками, будто машем мы флажками (одна рука вверх, другая вниз, махи назад)

## ***Июль***

### **Комплекс №1 «Самолетики».**

**1.Вводная часть:** Ходьба по кругу.

Бег по кругу в чередовании с ходьбой.

#### **2.Основная часть:**

##### **1. «Самолетики» заводят моторы.**

И.П. стоя, ноги параллельны, руки опущены.

1-руки, согнутые в локтях на уровне груди.

2-3 – несколько вращательных движений кистями, относительно друг друга.

4-вернуться в исходное положение.

##### **2. «Самолеты летят».**

И.П. ноги на ширине плеч, руки опущены.

1-разводим руки в стороны.

2-3- поворот вправо (влево), произносим звук «у-у-у-у»

4-вернуться в исходное положение.

##### **3. «Самолеты заправляются»**

И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе.

1-присесть, руками коснуться земли (заправиться бензином)

2-вернуться в исходное положение

##### **4. «Самолеты едут по неровной дорожке»**

Подпрыгивание на двух ногах, в чередовании с ходьбой.

Повтор 2 р.

#### **3.Заключительная:**

Дыхательное упражнение: «Разгоняем облака» (3 р. по 15)

Спокойная ходьба.

## **Комплекс № 2 «Лето – прекрасная пора»**

### **1. Вводная часть:**

Построение в колонну, приветствие, равнение. Поворот прыжком на право, ходьба в колонне по одному обычная в чередовании с ходьбой, корригирующей: на носках, руки за голову, с высоким подниманием колена, руки в стороны, ходьба с выполнением задания: присели, легкий бег змейкой, бег в рассыпную. Построение в рассыпную.

### **2. Основная часть:**

#### **1. «К небу, солнцу тянемся»**

И.П. у. с. руки на поясе.

1. подняться на носки, голову потянуть вверх.

2. вернуться в и.п.

#### **2. «Головой качает слон»**

И.П. о.с. руки вдоль туловища.

1. наклон головы вперед.

2. наклон головы назад.

#### **3. «Неваляшка»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки на посл.

1. наклон туловища в правую сторону.

2. вернуться в и.п.

3-4. повторить в другую сторону.

#### **4. «Цапля старая носатая»**

И.П. о.с. руки на пояс.

1. одну ногу согнуть в колене, руки в стороны, удержаться.

2. вернуться в и.п.

3-4. повторить с другой ногой.

#### **5. «Зайки – попрыгайки»**

И.П. о.с. руки согнуты в локтях перед грудью.

1 – 20. прыжки на носках, с мягким приземлением на носки ног.

### **3. Заключительная часть:**

Ходьба обычная с выполнением дыхательного упражнения:

руки вверх – вдох, вниз – выдох.

*Август*

## **Комплекс №1 «Зайки».**

**1. Вводная часть:** Ходьба и бег в чередовании – 2 р.

### **2. Основная часть:**

#### **1. «Зайки вырастут большими»**

И.П. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.

1 – подняться на носочки, руки вверх.

2-опускаясь на всю ступню, говорим «у-у-у-х-х», руки вниз. Повтор 5 р.

#### **2. «Зайки греются»**

И.П. то же.

Воспитатель произносит текст:

«Зайки греются немножко, - потирают руки,  
Зайки хлопают в ладошки» - хлопки двумя руками

### **3. «Смелые зайки»**

И.П. ноги слегка расставлены, руки на поясе.

«Смотрим мы по сторонам, - поворот головой вправо.

Исходное положение.

Не грозит опасность нам» - поворот головы влево.

Исходное положение. Повтор 5 р.

### **4. «Зайке холодно стоять»**

И.П. то же.

«Зайке холодно стоять,

Нужно зайке поплясать» - прыжки на месте.

Повтор 3 р.

### **3.Заключительная:**

Спокойная ходьба за воспитателем по кругу.

## **Комплекс № 2 «На лужайке поутру»**

### **1.Вводная часть:**

Ходьба обычная по залу в чередование с ходьбой, корригирующей: по дорожке. Мы шагаем по дорожке, раз, два, дружно хлопаем в ладошки (ходьба обычная, хлопки над головой) Шли, шли, много камешков нашли (ходьба с наклонами вниз) поднимаем ручки к солнышку и тучке (Ходьба на носках, руки вверх) по тропинке побежали, до лужайки добежали (легкий бег)

### **2.Основная часть:**

#### **1. «Разминаем наши плечи»**

И.П. о. с. Руки вдоль туловища.

1-8 мы к плечам прижали руки, начинаем их вращать, мышцы будем разминать. (Круговые движения руками вперед и назад)

#### **2. «Мы теперь покрутим шеей»**

И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс.

1. круговые движения головой в правую сторону.

2. круговые движения головой в левую сторону.

#### **3. «Будем ноги поднимать»**

И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс.

1.будем ноги поднимать, 1-2-3-4-5.

Выше поднимай колени, не ленись по переменке.

#### **4. «А теперь мы приседаем»**

И.П. у. с. руки на пояс.

1.приседаем, мы колени разминаем, ноги до конца сгибать.1.2.3.4.5.

#### **5. «Теплый дождик, лей, лей»**

Мы от дождика бегом, дружно все не отстаем.

И.П. о.с. бег на месте.

### **3.Заклучительная часть:**

Вместе, весело идем не спешим, не отстаем (ходьба с восстановлением дыхания).

Руки вверх, руки вниз, на носочках потянись.



**Гимнастика пробуждения после дневного сна  
для младшей группы в летний период.  
ИЮНЬ**

**Гимнастика-пробуждение 1  
«Мишки»**

I. В кроватках.

«Потягивание»

Потягушки, потянулись! (Поднимание рук вверх в положении лёжа)

Поскорей, скорей проснулись!

День настал давным-давно, (Поднимание ноги вверх в положение лёжа)

Он стучит в твоё окно.

II. Возле кроваток.

Мишка рассердился и ногою топ... (Прыжки на двух ногах)

Мишка косолапый по лесу идёт... (Ходьба и бег под музыку)

III. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коврик с пуговицами, массажные коврики).

IV. П/и «Мишка»

Мишка, мишка. Что ты долго спишь?

Мишка, мишка. Что ты так храпишь?

Мишка: Кто здесь песни распевал?

Кто мне спать не давал?

Догоню, догоню...(Убегают умываться).

**Гимнастика-пробуждение 2**

**«Мишка»**

Медвежата просыпаются

Медвежата, вы проснитесь –

На постели потянитесь.

Тяни лапку, не ленись. Лапку вверх и лапку вниз.

Медвежата повернулись на живот, и смотрят, кто проснулся ещё.

На живот ты повернись. Слева, справа осмотришь.

Твои лапки отдыхают. И друг с другом поиграют.

«Отдыхаем» - и.п. лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях.

Повторить 3-4 раза.

Медвежата умываются

Умываться всем пора!

Вот хорошая игра!

**ИЮЛЬ**

**Гимнастика-пробуждение 1  
«Зайчишка»**

Проснись дружок, и улыбнись.  
С боку на бок повернись  
И в зайчишку превратись  
(поворачиваются направо, затем налево).  
Чтобы прыгнуть дальше всех,  
Зайка лапки поднял вверх.  
Потянулся и .... прыжок  
(тянутся, лежа на спине,  
опускают руки вниз).  
На спине лежат зайчишки,  
Все зайчишки шалунишки:  
Ножки дружно все сгибают,  
По коленкам ударяют.  
Вот увидел он лисичку,  
Испугался и затих  
(прижать руки к груди,  
затаить дыхание).  
Мы лисичку обхитрим,  
На носочках побежим  
(лежа на спине, движение ногами,  
имитирующие бег).  
Были вы зайчишками,  
Станьте ребятами.

### Гимнастика-пробуждение 2 "Зайцы - серые клубочки"

Скачут, скачут во лесочке Зайцы- серые клубочки.  
(Прыжки на месте на двух ногах, руки слегка согнуты).  
Прыг-скок, прыг-скок (Прыжки вперед-назад).  
Встал зайчонок на пенёк.  
Всех построил по порядку, стал показывать зарядку  
(Встать прямо, руки опустить).  
«Раз!» - шагают все на месте.  
«Два!» - подняли вместе ручки.  
«Три!» - руками машут вместе.  
Присели, дружно встали!  
Все за ушком почесали (Почесать за ухом).  
На четыре потянулись. (Выпрямиться).  
Пять! Прогнулись и нагнулись. (Прогнуться, наклониться вперед).  
Шесть! Все встали снова в ряд.  
Зашагали как отряд. (Маршируют по кругу).

### АВГУСТ Гимнастика-пробуждение 1 «Улетают сны в окошко»

Улетели сны в окошко, убежали по дорожке,  
Ну, а мы с тобой проснулись и, проснувшись, улыбнулись.  
Тянем ручки, тянем ушки,  
Ручкой облачка достали и немного выше стали!  
Чтоб головку разбудить, надо шейкой покрутить  
Чтобы ручки разбудить. Хлопать будем их учить.  
Справа, слева, и вверху, за спиной и внизу.  
А теперь мы все - собачки. На коленочки встаем.  
И виляем все хвостом.  
А теперь мы с вами - зайки: из кровати вылезайте,  
Становитесь босиком и попрыгайте легко.

### Дыхательное упражнение:

Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты:  
Носиком вдохнули (делаем носом вдох).  
Ротиком подули (3-4 раза).  
Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем.  
Улыбку вдыхаем - «капризки» выдыхаем.  
Здоровье вдыхаем - болезнь отпускаем!

### Гимнастика пробуждение 2

#### "Медвежата"

Проснись дружок, и улыбнись.  
С боку на бок повернись и в медвежонка превратись  
(поворачиваются направо, затем налево).  
Медвежата в чаще жили, головой своей крутили!  
Вот так. Вот так головой своей крутили  
(повороты головой).  
Вот мишутка наш идет, никогда не упадет.  
Топ-топ, топ-топ, топ-топ, топ-топ.  
(имитация ходьбы).  
Мед медведь в лесу нашел – мало меду, много пчел  
(махи руками).  
Мишка по лесу гулял, музыканта повстречал.  
И теперь в лесу густом он поет под кустом.

### Дыхательная гимнастика.

Глубокий вдох, на выдох: «М-М-М».  
Были медвежатами, станьте же ребятами.

## План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Тема недели	Задачи	Мероприятия
<b>Июнь</b>		
<p><b>1 неделя</b> <b>«Счастливое детство моё»</b> <b>1 июня – День Защиты детей</b></p>	<p>Создать атмосферу радости от активной двигательной деятельности.</p>	<p>Прогулка по территории ДОУ «Лето и мы» Рисование пальчиками «Одуванчики» Развлечение для детей на улице «Мыльные пузыри» Дидактическая игра «Ветерочек» Рассматривание иллюстраций о лете Оформление книжного уголка на тему «Лето». Чтение потешек о лете П/и «Солнышко и дождик» Развлечение «Детство-это я и ты»</p>



		Развлечение «Здравствуй, лето!»
<p><b>2 неделя</b> <b>«С чего начинается Родина?»</b></p> <p><b>9 июня «День друзей»</b></p> <p><b>12 июня- День России</b></p>	<p>Воспитывать интерес и любовь к родной стороне, Родине, чтению художественных произведений.</p>	<p>Беседы «Мой дом – моя страна».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг.</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки» с рассматриванием иллюстраций</p> <p>Проговаривание вместе с воспитателем потешки «Водичка, водичка...»</p> <p>Праздник дружбы</p> <p>Коллаж «Моя Россия»</p> <p>Кукольный театр по сказке «Курица Ряба»</p> <p>Игра-развлечение «Как на Машины именины, испекли мы каравай»</p> <p>Чтение потешки «Бу-бу-бу – я рогатый»</p>
<p><b>3 неделя - «Дружбы»</b></p>	<p>Развивать интерес детей к активным видам отдыха, физкультуре, спортивным и подвижным играм</p>	<p>Игра-развлечение «Паровозик друзей»</p> <p>Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке»</p> <p>Инсценировка сказки «Козлятки и волк»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Кати»</p> <p>Д/и «В гостях у матрешки»</p> <p>Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.</p> <p>Чтение потешек : «Кто, кто в нашей комнате живет?»</p> <p>Игры с песком: «Испечём пирог для бабушки»</p> <p>Игровое упражнение «Вот как мы умеем»</p>
<p><b>4 неделя- «Цветочная полянка»</b></p>	<p>Расширять экологические представления детей о разнообразии цветочных растений и их особенностях.</p>	<p>Слушание музыки: Ю.Антонов “Нервите цветы”, В.Моцарт “Цветы”, П.И. Чайковский “Цикл времена года”, “Вальс цветов”, Ю.Чичков “Волшебный цветок”</p> <p>Дидактическая игра “Четвертый лишний”, “Я знаю пять цветов”, “Цветочные названия”, “Путешествие на луг”</p>

		<p>Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок”  Этюд “ Дождик и цветок”  Игра – упражнение “Цветок – имя”  Физминутка “Мой цветок”  Подвижная игра “Цветы и дождик”  Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик” Гимнастика  “Цветы-Волшебники”  Аппликация: Коллективная работа  “Полянка одуванчиков”  Дидактические игры «Узнай цветок по силуэту», «Найди два одинаковых цветка».  «Создание образа цветка из геометрических форм».</p>
<b>Июль</b>		
<p><b>Неделя «Волшебная водица»</b></p>	<p>Дать представления о цветах предметов в природе. Развивать творческое воображение.</p>	<p>Понедельник – зеленый день.   Аппликация «Гусеница».  Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок».  Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое"  Вторник – синий день.  Беседа: « Где можно встретить воду», «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»  Лепка «Облако».  Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в синюю сказку».  Среда – красный день.   Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные картинки», "Найди и назови все красное".  Четверг – желтый день.  Рассказывание-игра "Желтая сказка".  Заучивание четверостишья «Солнечный зайчик».  Разноцветный день.  Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;  Раскраска цветов красками.</p>

«Неделя семьи»	Создать атмосферу радости от активной двигательной деятельности. Привлечь родителей к участию в празднике	Развлечение «Дружно пляшут малыши» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Чтение потешки «Пошёл котик на Торжок» Игровая ситуация «Мамины помощники» Выставка фотографии «Я и моя семья» Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» Д/и «У кого какая мама?»
8 июля – День «Неделя юмора и смеха»	Знакомить с работой почты. Развивать интерес детей к активным видам отдыха, создать атмосферу праздника, радости от активной двигательной деятельности.	Просмотр видео «Почта России». Д/и «Кукла делает зарядку» П/и «Кот и мыши» Веселые игры-забавы «Поймай мяч» Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Рисование «Весёлые мячи» П/и «Игры с воздушными шарами», «Рисование «Вот ежик – ни головы, ни ножек!»
«Неделя здоровья»	Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к своему здоровью.	Игровое упражнение «Где живут витамины?», «Что можно, что нельзя». Игра-забава «В гостях у Мойдодыра» С-ролевая игра «Добрый доктор Айболит» Обыгрывание потешек о КГН
«Неделя путешествий и приключений»	Разнообразить познавательную и двигательную деятельность детей, расширять знания об окружающем мире. Развивать детское творчество.	Игра «Найди такой же предмет, какой покажу» Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов П.и. «Цыплята и наседка» Наблюдение за насекомыми на прогулке Игра-забава «Я – бабочка» Элементы сюжетно-ролевых игр «Магазин»
<b>Август</b>		
«Неделя спорта и физкультуры» 11-День физкультурника	Развивать у детей двигательную и познавательную активность, наблюдательность, мышление.	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». Постройка из песка домика для зайчат. Кукольный театр «Репка» Д/и «Домик за забором» Игра-забава с водой, песком «Домик для черепашки Агашки» Игровая гимнастика «Делаем как Мишка». Лепка стебельки и листики для цветочков

«Из чего построен дом»		
Неделя спорта и физкультуры «В здоровом теле, здоровый дух»	Создать атмосферу радости от активной двигательной деятельности. Развивать интерес к подвижным играм эстафетам.	Развлечение: «Малыши-крепьши» Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». Ритмическая игра «Хлоп, ладошка» Игровое упражнение «Да, здравствует мыло душистое» Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Неделя дружбы «Дружат дети на планете»	Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание и взаимную помощь.	Игра-развлечение «Паровозик друзей» Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке» Инсценировка сказки «Козлятки и волк» Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Кати» Д/и «В гостях у матрёшки» Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. Чтение потешек : «Кто, кто в нашей комнате живет?» Игры с песком: «Испечём пирог для бабушки» Игровое упражнение «Вот как мы умеем»
«Экологическая неделя»	Разнообразить познавательную деятельность, расширять знания о флоре родного края, многообразии природного мира.	Полив садовых растений Наблюдение за жизнью муравьев Игра – сказка «Про маленькую капельку» Рассматривание иллюстраций о животных П/и — Солнечные зайчики Д/и — Каждой бабочке свой цветок Лепка «Травка на лугу».



<p><b>5 неделя</b> «До свидания, лето!»</p>	<p>Создать атмосферу праздника, радости от активной двигательной деятельности.</p>	<p>игры –забавы «До свиданья, лето!» Фотовыставка для родителей: «Как мы отдыхали летом» Д/и «Маша и медведь» Д/и «Чудесный мешочек» Лепка «Лучики для солнышка»(пластилиновая картина) П.и. «Пойдемте за грибами» Наблюдение «Наша красивая клумба»</p>
---	--	--

### Примерная опытно – экспериментальная деятельность.

## Июнь

#### 1. Постройка из песка домика для зайчат.

Цель: дать представление о сухом и влажном песке: сухой сыплется, влажный – лепиться.

#### 2. Дидактическая игра «Ветерочек»

Цель: Продолжать знакомить с таким природным явлением, как ветер.

Предложить воду в мисочке – это море, ребенок – ветер. Подуть на воду. Что получается? Волны. Чем сильнее дуть – тем больше волны. Опустить на воду парусные кораблики, подуть. Что делают кораблики? Что будет с кораблем, если ветра нет? А если ветер очень сильный? Ходит в море ветер – пастушок, Дует ветер в маленький рожок. А вокруг него бегут барашки, У барашков – белые кудряшки...

#### 3. Игры с водой: «Уточки плавают»

Цель: закрепить знание свойств воды: легкие игрушки в воде плавают, тяжелые тонут.

## Июль

#### 1. «Великие помощники»

Цель: закрепить знание роли воды: она нужна человеку, в ней можно постирать белье и платице для куклы Кати; водой поливают комнатные растения, земля становится влажной и растения пьют из неё эту влагу.

#### 2. Игра «Купание куклы Кати»

Цель: закрепить знание свойств воды: чистая, теплая, холодная; еще раз повторить вопрос кому нужна вода.

### **3. Игры – опыты с водой.**

Цель: показать, что вода прозрачная, но её можно окрасить в любой цвет или сделать грязной; что на вкус она отличается от сока, молока и других жидкостей.

### **4. Рассматривание картинок с изображением реки, пруда.**

Цель: закрепить представление о роли воды в природе.

В реке, в пруду живут рыбы, лягушки. Это их дом, они не могут жить без воды чистой, прозрачной.

## **Август**

### **1. Игра с песком и водой: «Пирожки для куклы Кати»**

Цель: закрепить знания свойств песка: сухой песок пропускаем через трубочки: сыплется, шуршит. Из мокрого песка можно испечь пирожки для куклы Кати.

### **2. Игра – опыт «Как растения пьют воду»**

Цель: дать представление о том, что без воды все погибает, растения засыхают, теряют листья; после того, как землю полиют, она меняет цвет, становится темной; все живое любит чистую воду, загрязнять её нельзя.

### **3. Игра – сказка «Про маленькую капельку»**

Цель: закрепить знание свойств воды.: прозрачная, чистая, нужна человеку, животным, растениям.

Без воды не могут жить рыбы, птицы и, конечно, человек.

**4. Рассматривание иллюстраций, картинок с изображениями лошадей, коров, пасущихся на лугу.** Цель: закрепить знания о домашних животных, корова ест траву, пьет воду, дает молоко; лошадь тоже ест траву, пьет воду, на лошади можно ездить, возить грузы.

## **Дидактические игры по развитию речи**

**Д/И «Уложим куклу спать»** - Закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания.

Учить правильно складывать одежду на стульчик. Обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый.

Воспитывать аккуратность.

**Речевая игра «Автомобиль»** - Формировать правильное и отчетливое произношение звука [б], [бь], развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.

Способствовать развитию голосового аппарата. Воспитывать слуховую сосредоточенность.

**Использование картинок лото: «Чьи детки?»** - Продолжать знакомство с животными и их детёнышами, учить называть их. Активизировать речь детей.

При звукоподражаниях обратить внимание на четкое произношение звуков, имитируя голоса животных и их детёнышей.

**Д/И «Кукла делает зарядку»** - Ознакомить детей с

взаимосвязанными, последовательными сюжетами по воспитанию у них положительного отношения к физкультурным упражнениям, гигиеническим процедурам. Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя;

способствовать развитию наблюдательности.

**Д/и «Кто что делает?»** - развивать образное мышление, умение представить в развитии знакомую ситуацию. Учить 2 – 3 предложениями рассказать о действиях детей, изображённых на картинках. Повторить название знакомых игрушек.

**Д/И «Мишка, заяка и лошадка»** - Развивать речь детей. Активизировать словарный запас. Закрепить название частей тела животных: уши, хвост, грива, лапы, копыта и т.д. Вспомнить стихотворения А.Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка». Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.

**Д/И «Магазин игрушек»** - Знакомить с изображениями известных детям предметов и игрушек на картинках. Учить запоминать их названия, повторять за взрослым. Развивать функции сравнения и обобщения в мышлении детей.

**Д/И «Домик за забором»** - Познакомить детей со свойствами песка, сухой, сыплется, мокрый лепится, (не сыплется) из мокрого песка можно делать постройки. Учить детей лепить из песка забор. Побуждать высказываться предложениями из 3-4 слов. Воспитывать любознательность, наблюдательность.

**Д/И «Кто живёт в лесу»** - поддерживать инициативу вступать в речевое общение; развивать и активизировать словарь (рыжая лиса, лисонька, лисичка, пушистый зайчик, зайчишка-трусишка, мишка - косолапый, медвежонок); учить согласовывать существительные с прилагательными; развивать слуховое внимание, координацию и чувство ритма.

**Д/и «Курочка - Пеструшечка»** - Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание послушать ещё раз, повторять за воспитателем стихотворные слова и фразы, способствовать развитию воображения. Формировать реалистическое представление о домашних животных, эмоциональное, гуманное отношение к ним.

**Д/и «Кто живёт в лесу»** - формировать у детей представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни. Развивать умение ориентироваться в пространстве; активизировать словарь: медведь, заяц, лиса, лапки, скачет, прыгает. Воспитывать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому.

**Д/и «Маша и медведь»** - продолжать учить детей внимательно слушать сказку, помочь понять произведение, опираясь на иллюстрации; активизация словаря: медведь, Машенька, большой, умная, сяду на пенёк. Побуждать к использованию в речи простых предложений; воспитывать интерес к художественной литературе.

## Примерные темы по рисованию

<b>Тема и цели</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Рисование предметное на песке.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Картинки на песке».</p> <p><b>Пр. зад:</b> Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения от свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Рисование пальчиками или ватными палочками</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема:</b> « Дождик, чаще, кап -кап -кап!»</p> <p><b>Пр. зад:</b> Закреплять умение детей изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками (по выбору педагога и детей). Знакомить с синим цветом образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Рисование цветными карандашами.</b></p> <p><b>Тема:</b> « Вот какие ножки у сороконожки!»</p> <p><b>Пр. зад:</b> Вовлекать в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками – самостоятельно рисовать « узор» ватными палочками или пальчиками. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Рисование цветными карандашами.</b></p> <p><b>Тема:</b> « Вот ежик – ни головы, ни ножек!»</p> <p><b>Пр. зад:</b> Вовлекать в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ёжика. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание рисовать ягодки и яблочки (ватными палочками или пальчиками). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Рисование предметное на песке.</b></p> <p><b>Тема:</b> « Картинки на песке».</p> <p><b>Пр. зад:</b> Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения от свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Подвести к сравнению свойств песка и глины (теста). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Рисование предметное</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема:</b> «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p><b>Пр. зад:</b> Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз - рука». Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p>

### Сюжетно – ролевые игры Июнь

	Сюжетно-ролевая игра	Рассматривание иллюстраций
1	<p>«Больница» - Продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций –</b> «Как доктор лечит детей» - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.</p>
2	<p>«Больница» - Закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций –</b> «Как доктор лечит детей» - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.</p>
3	<p>«Шофёры» - Закреплять знания детей о профессии шофёра. Формировать умения детей устанавливать взаимоотношения в игре. Продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению</p>	<p><b>Рассматривание альбома «Транспорт» -</b> продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные виды транспорта и их основные части: кузов, кабина, руль, колёса, окна.</p>



<p>4 «Парикмахерская» - Продолжать расширять и обогащать сюжет игры; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций – «Как работает парикмахер» - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого. (стрижёт волосы, расчёсывает, он вежлив и внимателен).</b></p>
---	--

## Июль

	Сюжетно-ролевая игра	Рассматривание иллюстраций
1	<p>«Семья» - Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Продолжать развивать умение детей называть предметы и принадлежности купания (полотенце, мыло, ванночка)..</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций –</b> мама стирает, гладит бельё, убирает в комнате, кормит и укладывает дочку спать. – Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.</p>
2	<p>«Семья» - Продолжать расширять и обогащать сюжет игры; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций –</b> мам</p> <p>Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.</p>

## Август

	Сюжетно-ролевая игра	Рассматривание иллюстраций
1	<p>«Парикмахерская» - Закреплять знания детей о профессии парикмахера. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций - «Как работает парикмахер» -</b> Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого. (стрижёт волосы, расчёсывает, он вежлив и внимателен).</p>
2	<p>«Шофёры» - Закреплять знания детей о профессии шофёра. Формировать умения детей устанавливать взаимоотношения в игре. Продолжать формировать умение детей пользоваться</p>	<p><b>Рассматривание альбома «Транспорт» -</b> продолжать развивать умение детей узнавать и называть руль, колёса, окна.</p>

атрибутами игры по назначению	
-------------------------------	--

3	«Больница» - Продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.	<b>Рассматривание иллюстраций</b> – «Как доктор лечит детей» - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.
4	«Семья» - Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Продолжать развивать умение детей называть посуду, (тарелка, ложка, кастрюля, кружка).	<b>Рассматривание иллюстраций</b> – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.

## Подвижные игры Июнь

1 неделя	
1.	«Самолёты» - Учить детей бегать в разных
2.	направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей
3.	внимательно слушать сигнал и начинать
4.	движение по словесному сигналу.
2.	«Мыльные пузыри» - Приучать, взявшись за руки, образовывать круг, постепенно сужать и расширять его.
3.	« Солнышко и дождик» - Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя
5.	«Мой веселый звонкий мяч» -
6.	Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только
7.	тогда, когда будут, произнесены последние слова.
5.	«Воробушки и автомобиль» -
Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	
Начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	
2 неделя	
1.	«Как цапля» - Приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге
2.	. Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.
2.	«Кто тише ходит?» - Приучать ходить на носках, реагировать на сигнал. Развивать умение реагировать на слово; воспитывать смелость, выносливость.
3.	«Загорелся Кошкин дом» -
Учить ходить, по сигналу останавливаясь и меняя направление движения. Воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений.	
4.	«Несем флажки» - Приучать ходить цепочкой с флажками. Развивать ловкость.
1.	«Как цапля» - Приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге.
2.	Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.
2.	«Кто тише ходит?» - Приучать ходить на носках, реагировать на сигнал. Развивать умение реагировать на слово; воспитывать смелость, выносливость.
3.	«Загорелся Кошкин дом» -
Учить ходить, по сигналу останавливаясь и меняя направление движения. Воспитывать	

выразительность при выполнении имитационных движений.

**4. «Несем флажки»** - Приучать ходить цепочкой с флажками. Развивать ловкость.

### **3 неделя**

**1. «Вот поезд наш едет»** - Приучать ходить цепочкой, положив руки на плечи друг другу. Воспитывать у детей интерес к двигательной активности.

**2. «Воробушки и автомобиль»** -

Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

**3. «Зайка беленький сидит»** -

Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.

**4. «Пузырь»** - Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

### **4 неделя**

**1. «Птички в гнездышках»** - Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

**3. «Наседка и цыплята»** - Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее,

**4.** увертываться отловящего, быть осторожным

**5.** и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других

детей, помогать им.

**3. «Бабочки»** - Приучать свободно бегать по комнате, садиться, вставать, приседать на

**4.** корточки. Развивать ловкость, Координацию движений, умение ориентироваться

**5.** в пространстве.

Воспитывать желание выполнять имитационные движения выразительно.

**4. «Мыши и кот»** -

Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.

## **Июль**

### **1 неделя**

**1. «Быстрее — медленнее»** - Учить детей переходить от ходьбы к бегу; двигаться, меняя

**2.** направление, и не наталкиваясь друг на друга.

**3. «Цыплята и петушок»** - Приучить детей свободно бегать по комнате, по звуковому

**4.** сигналу собираться вокруг воспитателя.

**3. «Пчелки»** - Приучать детей свободно бегать по комнате, приседать на корточки и вставать, перешагивать обруч.

**5. «Прыгайте, зайчата!»** - Приучать прыгать вперед на обеих ногах. Развивать равновесие,

6. координацию движений; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к
7. выполнению упражнений.

### 2 неделя

1. **«Воробьишки»** - Учить подскакивать на месте на двух ногах. Развивать ловкость, быстроту.
2. **«Паучки»** - Приучать малышей лазать по гимнастической стенке, залезать на нее и спускаться любым удобным способом.
3. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.
4. **«Солнечные зайчики»** - Приучать перепрыгивать через дорожку. Развивать ловкость.
5. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.

### 3 неделя

1. **«Походи и побегай»** - Учить ходить и бегать попеременно. Развивать ловкость.
2. Воспитывать выносливость.
3. **«Цыплята и наседка»** - Приучать свободно бегать по комнате, быстро реагировать на сигнал, возвращаться на свое место. Развивать быстроту. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.
4. **«Брось мяч товарищу»** - Приучать бросать мяч друг, другу стоя, держа его обеими руками снизу. Развивать ловкость, точность движений. Воспитывать самостоятельность.
5. **«Пойдемте за грибами»** - Приучать ходить по прямой и извилистой дорожке (ширина 20 см). Воспитывать внимание.

### 4 неделя

1. **«Мыльные пузыри»** - Приучать, взявшись за руки, образовывать круг, постепенно сужать и расширять его.
2. **«Самолёты»** - Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

## Август

### 1 неделя

1. **«Воробьишки»** - Учить подскакивать на месте на двух ногах. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.
2. **«Вот поезд наш едет»** - Приучать ходить цепочкой, положив руки на плечи друг другу. Воспитывать у детей интерес к двигательной активности.
3. **«Зайка беленький сидит»** - Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.

### 2 неделя

1. **«Мой веселый звонкий мяч»** - Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова

**2. «Цыплята и наседка» -**

Приучать свободно бегать по комнате, быстро реагировать на сигнал, возвращаться на свое место. Развивать быстроту. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.

**3. «Несем флажки» -** Приучать ходить цепочкой с флажками. Развивать ловкость.

Воспитывать интерес к подвижным играм

**3 неделя**

**1. «Как цапля» -** Приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге. Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.

**2. «Солнышко и дождик» -** Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

**4 неделя**

**1. «Пойдемте за грибами» -** Приучать ходить по прямой и извилистой дорожке (ширина 20 см). Воспитывать внимание.

**2. «Пчелки» -** Приучать детей свободно бегать по комнате, приседать на корточки и вставать, перешагивать обруч.

**3. «Пузырь» -** Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**5. «Быстрее — медленнее» -** Учить детей переходить от ходьбы к бегу; двигаться, меняя направление, и не наталкиваться друг на друга.

Дата	Тема периода	Мероприятия
<b>ИЮНЬ</b>		
1-3 июня	<b>«Здравствуй, лето!» 1 июня – День Защиты детей</b>	Прогулка по прогулочному участку «Лето и мы» Рисование пальчиками «Одуванчики» Дидактическая игра «Ветерочек» Рассматривание иллюстраций о лете Оформление книжного уголка на тему «Лето». Чтение потешек о лете, отгадывание загадок про лето П/и «Солнышко и дождик» Развлечение «Здравствуй, лето!»
3-7 июня	<b>«У солнышка в гостях»</b>	«Солнышко»- аэробика для малышей Рассматривание солнышка на иллюстрациях в книжках. Игровое упражнение «Улыбнись солнышку» Исследовательская деятельность: «Здравствуй солнечный зайчик» (с зеркалом) Чтение художественной литературы: М. Фабиянский «Вышло солнце из-за туч»; чтение сказки « У солнышка в гостях», «Краденое солнце» Рисование «Солнышко» Игра – забава «Поймай солнечного зайчика» Пальчиковая гимнастика «Солнышко, солнышко» Ритмичная игра: «Солнышко»
10-14 июня	<b>Любимые игры и игрушки</b>	Игра-забава на улице: «Дружно пляшут малыши» Игра- забава «Мои любимые игрушки» Игры с песком «Куличи из печи» - из песка



		<p>Д/и «Мишка, заяка и лошадка»          Игра – забава «Мишка – капризуля»          Игра «Купание куклы Кати»          Х/б труд: мытье выносного материала          Дидактическая игра «Кто в домике живет?», «Посмотри и назови наши игрушки», «Назови одни словом»          Рассматривание иллюстраций с изображением разных игрушек, чтение стихов про игрушки          П/и « Пузырь», «Кот и мыши»          Чтение худ . литературы А. Барто «Игрушки»          П/и «Карусели», «Самолеты»          С.Р.И. «Семья», «Магазин игрушек»</p>
16-20 июня	<b>«Приключения Светофорчика»</b>	<p>Беседа «Осторожно: дорога!»          Познавательные игры по правилам дорожной безопасности          Чтение Заходер Б. «Шофер»          П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»          Рассматривание иллюстраций «Транспорт»          Музыкальные подвижные игры: «Машина», «Летчики на аэродром», «Паровозик»          С.Р.И. «Шоферы»          Конструирование «Ворота для машины»          Речевая игра «Автомобили»</p>
22-24 июня	<b>«Эти спички-невелички»</b>	<p>Чтение худ. литературы «Кошкин дом»          Д/и «Опасные предметы – источники пожара»          П/и «Кошки- мышки», «Наседка и цыплята»          Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»          Рассматривание иллюстраций          С.Р.И. «Семья»          Игры-забавы с водой</p>
24-28 июня	<b>«Мой веселый звонкий мяч»</b>	<p>Праздник волшебных мячей и шаров          Веселые игры-забавы «Поймай мяч»          Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»          Рисование «Разноцветные мячи»          П/и «Игры с воздушными шарами»          Рисование «Вот ежик – ни головы, ни ножек!»          Игры с мячами на прогулке</p>
28-30 июня	<b>«Неделя дружбы»</b>	<p>Игра-развлечение «Паровозик друзей»          Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке»          Инсценировка сказки «Козлятки и волк»          Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы Кати»          Д/и «В гостях у матрешки»          Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.          Чтение потешек : «Кто, кто в нашей комнате живет?»          Игры с песком: «Испечём пирог для бабушки»          Игровое упражнение «Вот как мы умеем»          Праздник дружбы</p>
<b>ИЮЛЬ</b>		
1-7	<b>«На полянке, на</b>	Беседы о насекомых с рассматриванием иллюстраций

июля	<b>лугу насекомых я найду»</b>	<p>Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха – цокотуха»</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Посади бабочку на цветок»</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p>Отгадывание загадок про насекомых.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки»</p> <p>П/и (физкультминутка) «Насекомые»</p> <p>Рисование «Вот, какие ножки у сороконожки»</p> <p>Игра «Отыщи жука» (сенсорный ящик)</p> <p>Дидактическая игра: «Посади жука на свой листик» (большой, маленький)</p> <p>Дидактическое упражнение «Жук и лесенка»</p> <p>Прослушивание аудиозаписи: «Песенка комара»</p> <p>Разрезные карточки «Насекомые»</p> <p>Летнее спортивное развлечение “Наши друзья насекомые”</p>
8-13 июля	<b>«Моя семья»</b>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Чтение потешки «Пошёл котик на Торжок»</p> <p>Игровая ситуация «Мамины помощники»</p> <p>Выставка фотография « Отдыхаем всей семьей»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...»</p> <p>Д/и «У кого какая мама?», «Чья мама?»</p> <p>Рисование «Мама грустная, мама веселая»</p> <p>Игровая ситуация «Постираем кукле платье»</p>
14-15 июля	<b>«Волшебный мир сказок»</b>	<p>Отгадывание загадок «Герои сказок»</p> <p>П/и «Гуси гуси», «Каравай для мышки», « У медведя во бору»</p> <p>Инсценировка сказки «Теремок»</p> <p>Чтение худ. литературы « Гуси лебеди», «Три медведя»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам «Путешествие по сказкам»</p> <p>Исполнение песни колобка</p> <p>Беседа «Какие сказки вам читают дома?», «Какие сказки вы любите?»</p> <p>Прослушивание сказки в аудиозаписи</p>
18-19 июля	<b>«День юного следопыта»</b>	<p>Игры с песком «Отпечатки ваших рук»</p> <p>Кукольный театр «Колобок»</p> <p>Эксперимент с песком (сухой, сырой песок)</p> <p>Опыт: «Температура предметов на солнце и в тени»</p>
20-22 июля	<b>«Волшебная водица»</b>	<p>Беседа «Для чего нужна вода?»;</p> <p>Изобразительная деятельность «Дождик по земле босиком прошёл...» (рисование)</p> <p>Серия игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.</p> <p>Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая»</p> <p>Игра–инсценировка «Два часа мочалкой мыли», «Наблюдаем и играем».</p> <p>Сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё для куклы».</p> <p>Коллаж «Приключения Капитошки» (значение воды в жизни людей, животных, растений).</p>

25 -26 июля	<b>«День здоровья»</b>	Тематические беседы: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым», «Мой друг – велосипед». Игровое упражнение «Где живут витамины?», «Что можно, что нельзя». Игра-забава «В гостях у Мойдодыра» С-ролевая игра «Добрый доктор Айболит» Обыгрывание потешек о КГН Игры на прогулке со спортивным инвентарем Беседы с детьми о здоровье: “Болезни грязных рук”, “Закаляйся, если хочешь быть здоров” “Пошел котик на Торжок” русские народные игры Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве). Подвижные игры с элементами имитации.
27 -29 июля	<b>«Цветочная полянка»</b>	Слушание музыки: Ю.Антонов “Не рвите цветы”, В.Моцарт “Цветы”, П.И. Чайковский “Цикл времена года”, “Вальс цветов”, Ю.Чичков “Волшебный цветок” Дидактическая игра “Четвертый лишний”, “Я знаю пять цветов”, “Цветочные названия”, “Путешествие на луг” Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок” Этюд “ Дождик и цветок” Игра – упражнение “Цветок – имя” Физминутка “Мой цветок” Подвижная игра “Цветы и дождик” Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик” Гимнастика “Цветы-Волшебники” Аппликация: Коллективная работа “Полянка одуванчиков” Дидактические игры «Узнай цветок по силуэту», «Найди два одинаковых цветка». «Создание образа цветка из геометрических форм».
<b>АВГУСТ</b>		
1-5 августа	<b>Разноцветная неделя</b>	Понедельник – зеленый день. Аппликация «Гусеница». Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок». Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое" Вторник – синий день. Беседа: « Где можно встретить воду», «Что обозначено на глобусе голубым цветом?» Лепка «Облако». Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в синюю сказку». Среда – красный день. Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные картинки», "Найди и назови все красное". Четверг – желтый день. Рассказывание-игра "Желтая сказка". Заучивание четверостишья «Солнечный зайчик». Разноцветный день. Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади

		бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»; Раскраска цветов красками.
8-10 августа	<b>«Дождик песенку поет»</b>	Развлечение «Волшебный зонтик» Наблюдения за дождевиком Рассматривание картин и иллюстраций о природных явлениях Заучивание стихотворения «Дождик» О. Масловой Чтение сказки Джанни Родари «Солнце и туча» Разучивание песни «Дождик» музыка и слова М. М.Еремеевой Рисование «Большая туча» Экспериментирование «Дождь»
11-12 августа	<b>«Чудо-радуга»</b>	Рассказы детям "Откуда берется радуга? ". Чтение художественной литературы: С. Маршак "Радуга- дуга", Е. Благинина "Радуга". Рассматриваем картины и иллюстраций с изображением радуги. Разгадывание загадок про радугу. Дидактические игры: "Собери радугу", "Чей предмет? " Подвижные игры: " Кто быстрее", «Радуга, появись! Радуга, покажись! » Экспериментирование «Как можно увидеть радугу»
15-19 августа	<b>«Витаминная неделя»</b>	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: полив и рыхление Рассматривание иллюстраций на тему овощи» Д/и «Чудесный мешочек» П/и «Огуречик», «Каравай», «Самолеты», «Паровозик», «Машина» Беседа «Овощи и фрукты - кладовая здоровья» Проблемная ситуация «Что будет если огород не поливать и не пропалывать» Отгадывание загадок Экскурсия на цветник Физкультурное упражнение «Цветок» Рассматривание иллюстраций Развлечение «Витаминная корзинка»
22-24 августа	<b>«Веселая ферма»</b>	Чтение худ. лит. «Кисонька – мурысенька», «Петушок и бобовое зернышко», «Кот, петух и лиса» Отгадывание загадок Музыкальное развлечение «Песенка- чудесенка», «У меня у тебя» П/и «Наседка и цыплята», «Гуси гуси», «Мыши в кладовой», «Лохматый пес», «Васька кот» Рассматривание иллюстраций Игра забава «Угадай кто кричит?» Пальчиковая гимнастика «Семья» (животных) Настольный театр «Репка»

25-26 августа	<b>«У медведя во бору»</b>	Кукольный театр «Теремок» П/и «У медведя во бору», «Лиса и зайцы», «По ровненькой дорожке», «Зайка серенький сидит», «По кочкам» Чтение худ. литературы «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя» Рассматривание иллюстрации «Дикие животные» Просмотр мультфильмов «Лесные сказки»
29-31 августа	<b>«До свидания, лето»</b>	Беседа «Как я провел лето»; Посещение мед. кабинета «Вот какие мы большие! » (измерение антропометрических показателей детей к началу учебного года) Выставка фотографий и рисунков семейного отдыха «Летние путешествия» Экскурсии по детскому саду Досуг «Летний калейдоскоп» (встреча после летнего отдыха)

### План взаимодействия с родителями

#### Июнь:

- Проведение инструктажа по технике безопасности детей летом.
- Буклеты: *«По безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде».*
- Папка- передвижка: *«Летние развлечения для детей».*
- Консультации: *«Лекарственные растения»* (домашняя картотека),
- *«Солнечные ожоги», «Ядовитые растения», «Если ребёнок ужалила оса».*
- Педагогические беседы: *«Особенности питания детей в летний период», «Купание летом – прекрасное закаляющее средство».*
- Выставка поделок *«Детское солнышко»*

#### Июль:

- Конкурс фотографий *«Все дело в шляпе»*
- Выставка совместных творческих работ *«Цветочная фантазия»* .
- Консультации: *«Правила дорожные, знай и соблюдай», «Правила поведения на море» «Экспериментальная деятельность детей в летний период».*
- Семейный проект: *«Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения».*
- Педагогические беседы: *«Игры на прогулке», «Давайте почитаем».*
- *«Соберём гербарий»* - вовлечение родителей в совместную деятельность.
- Газета для родителей: *«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»* летняя оздоровительная работа в ДОУ.
- Выставка поделок из природного материала *«Чудесные превращения».*
- Памятка для родителей по воспитанию детей: *«Создание благоприятной семейной атмосферы», «Чем занять детей летом?».*
- Выставка поделок из природного материала *«Чудесные превращения»*

#### Август:

- Фотовыставка *«Вкусное лето»*
- *«Рецепты моей бабушки»* - привлечь родителей к подбору вкусных рецептов из овощей и фруктов.
- Консультации: *«Безопасная дорога», «Профилактика детского травматизма», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».*
- Фотоконкурс: *«Как мы провели лето».*



